



ACTIVITEITENVERSLAG 2011

WERKING VAN DE PROJECTEN

Afrika	Azië	Oost-Europa
<ul style="list-style-type: none">••• Umwana (Rwanda)• Atletiek (Rwanda)•• Hopsyg (Kenia)•• AMUKA (RD Congo)••• iThemba (Tanzania)• Kigoma (Tanzania)••• Klerksdorp (Zuid-Afrika)• Pax College (Zuid-Afrika)•	<ul style="list-style-type: none">•• BIVRO (India)• DAAV (India)• 4kidsinvietnam (Vietnam) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Zuid-Amerika</div> <ul style="list-style-type: none">•• Chico Latino (Peru)• Urpi Sonqocha (Peru)•	<ul style="list-style-type: none">•• Aspern (Oekraïne)

1 Werelddocenten Burundi

Josiane Frans

Wat hebben we gedaan?

Fondsenwerving

Tallose mails, lezingen , persoonlijke bezoeken aan het DSKO-Antwerpen, de vakbond, bedrijven, aanvragen subsidies bij gemeentes en provincie en de organisatie van een heus wereldrestaurant hebben gezorgd voor giften.

Evaluatie werking 2010 en prospectie2011

Stéphanie Mbanzendoré, Nele Borgonjon, Keimpe Keuning en Hanny Daniëls zijn op 18 februari vertrokken voor een verblijf van twee weken. Ze hebben heel intensief gewerkt aan diverse klasbezoeken bij docenten Engels en Frans en bijeenkomsten met directies. De ict-mensen die waren opgeleid werden ook gehoord.

Ook een bezoek aan de Burundese Minister van Onderwijs, de decaan van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte met subafdeling opleiding tot bibliothecaris en de eerste secretaris van de Belgische ambassadeur stonden mee op het programma.

In de gesprekken met de docenten en directies werd gepeild naar de ervaringen met de toepassing van de gegeven navorming. Waren ze in staat om communicatiever les te geven. Aan wat hadden ze nog precies nood (zowel materialen als vaardigheden)? Hoe kunnen zij hun eigen collega's bijstaan?

Het was heel duidelijk dat de leraren Engels pogingen ondernamen om hun pas geleerde technieken toe te passen. Een groep van hen was ook bereid om het voortouw te nemen in didactische navorming van hun collega's.

De leraren Frans stelden dat ze erg uitkeken naar een gelijkaardige vorming als die van hun collega's Engels.

De ict'ers vroegen om meer mensen vertrouwd te maken met het office-pakket en vroegen naar Franstalige ondersteuning om hun PC's beter te leren onderhouden.

Allen, inclusief de provinciale directeur van het onderwijs in de provincie Kirundo vroegen om werk te maken van het operationaliseren van de bibliotheek (ong 10.000 boeken) met pc's en internettoegang.

Project zomer 2011

14 werelddocenten hebben zich van 22 juli tot 12 augustus 2011 met volle overgave op hun vrijwilligerstaak gegooid.

Bart Borgman, Lut Weltens en Theresa O'Brien hebben de leraren Engels die geen hoge opleiding hebben genoten les gegeven in vaardigheidstraining en communicatieve aanpak van grammatica. Annette Raemdonck heeft zich als pedagoge gebogen over de begeleiding van 14 leraren Engels die in de toekomst hun collega's willen bijscholen. Philippe Tilquin, Georges Cappelle, Caroline Moens (samen met Josiane Frans als invaller) hebben de leraren Frans wegwijs gemaakt in diverse mogelijkheden om communicatiever in grote klasgroepen les te geven. Hanneke Verkleij, Jo-Anne Groefsema en Herman Docter hebben de leraren ict en 7 adjunct-directeurs de geheimen van Word, Excell en PPT geopend en hen stevig laten oefenen. Wout Vergauwen en Yves Van Hal hebben de Pc- onderhoudsmensen heel wat kunnen bijbrengen om zelfredzaam te zijn.

Stéphanie Mbanzendoré, Josiane Frans en Annette Raemdonck namen ook de leiding van de reis op zich.

Wat gaan we doen in 2012?

Evaluatie werking 2011 en prospectie 2012

Op 22 februari en 4 maart vertrekken Stéphanie Mbanzendoré, Theresa O'Brien en Philippe Tilquin om de werking van 2011 te evalueren. Dit gebeurt via klasbezoeken en gesprekken met docenten Engels, Frans, ICT, de diverse directies en de DPE van de provincie Kirundo.

Er zal ook een uitgebreid bezoek zijn aan het centrum Amahoro. Hier bevindt zich de bibliotheek waar sinds januari 2012 een stagiair-bibliothecaris begonnen is met het catalogeren van de ongeveer 10.000 boeken. Hij zal heel duidelijk zijn noden moeten formuleren, zowel materieel als logistiek:

- ❖ In april, gedurende een maand, diagnostisch bezoeken aan scholen in de zone Zio-Sud, zowel basis scholen als colleges en lycea. De klasbezoeken en de gesprekken met schooldirecteurs, leraren en inspectie hebben ons een goed beeld gegeven van de situatie in en van het onderwijs en vorming. We hadden ook de gelegenheid om onze observaties te bespreken met de lokale bevolking (chefs, oudercomités en verantwoordelijken uit het sociaal en economisch leven). Deze veelvuldige contacten vormen de basis voor de uitbouw van een noodzakelijk netwerk.
- ❖ Van februari tot in april waren 2 kandidaat-regentessen van de lerarenopleiding van Groep T, Leueven, als stagiairs werkzaam in de colleges van Wli en Assomé.
- ❖ In Wli-Centre, ten oosten van Tsévié, werd met financiële steun vanuit België een nieuw college opgericht en ingehuldigd.
- ❖ In Assomé, ook ten oosten van Tsévié, werd een nieuwe kleuterklas gebouwd en ingericht.
- ❖ Samen met de inspectie van Zio-Sud en met AGRO-DR, een centrum voor plattelandontwikkeling ten oosten van Tsévié, is op 5 december de start gegeven voor het oprichten van een informatie en documentatiecentrum. Tijdens het eerste "atelier" waren ruim 150 directeurs en leraars van scholen van alle niveaus uit deze zone aanwezig.

Doelstellingen:

Fondsen werven voor projecten in het Zuiden ter ondersteuning van volgende initiatieven: het bevorderen van het onderwijs en beroepsopleiding van jongeren als van volwassenen de sociale herintegratie van straatkinderen jongeren sensibiliseren om in hun land te blijven werkgelegenheid creëren

WERKING IN TOGO:

Alfabetisering: de twee klassen (46 volwassenen) die eind januari 2010 zijn gestart, hebben hun studie in 2011 verder gezet. Wij zijn uitgebreid met een derde klas van 17 vrouwen en een nieuwe leerkracht. Zo is het lokaal die we mogen gebruiken volledig volzet en is er dringend nood aan infrastructuur indien wij willen uitbreiden. Dank zij de subsidie van GROS Melle kunnen we dit realiseren!

Het is ons gelukt om een terrein van 600 m² aan te kopen. Zo zijn wij vrijgesteld van elke inmenging van individuen die profijt willen halen uit onze werking. Of dat er achteraf onze realisaties zouden opgeëist worden.

Eerst hadden we gehoopt om samen te werken met een plaatselijke NGO of vereniging. Dat bleek praktisch onmogelijk want we worden ook financieel verantwoordelijk gesteld om hun projecten waar te maken... Het voordeel om met onze eigen organisatie te werken is dat we controle kunnen uitoefenen en wij uiteindelijk beslissen wat kan en niet kan. Een ander voordeel is dat zij zelf inspanningen kunnen doen om fondsen te werven. Eens de vereniging officieel is wordt er een werkingscontract opgemaakt. Ook om niet alle verantwoordelijkheid op de schouders van Koffi Eklou te laten rusten, hebben we de vereniging, nl. **Association Acres d'Espoir pour Jeunes et Adultes (AEJA)** opgericht met een team van zeven personen, waaronder twee vrouwen. Omdat wij een adres nodig hadden, hebben wij een bureau gebouwd op ons terrein (die later deel uit zal maken van het conciërgegebouw). Dat gaf ons ook de mogelijkheid om een postbusnummer te vragen. Velen hebben ons gezegd dat dit niet realiseerbaar was. Het was inderdaad ontmoedigend als keer op keer de statuten neergelegd werden bij het Ministerie, dat ze zogezegd een fout vonden, waardoor de hele procedure opnieuw moest worden overdoen. Namelijk, het heruittypen van de verbeterde versie en het ondertekenen ervan door de zeven bestuursleden. Uiteindelijk hebben we geld onder tafel gegeven en hebben ze ons een nummer toegekend. AEJA is sinds 10 januari 2012 officieel erkend.

De subsidie die we van de Provincie Oost-Vlaanderen ontvangen hebben mochten we voor 50%

gebruiken voor investeringen of infrastructuur. Op aanraden van AEJA besloten we om een overdekte terras te bouwen aan het bureau en dit te gebruiken om **weesmeisjes** een **naaiopleiding** te geven. Hiervoor wilden wij twee leerkrachten vinden die een naaiopleiding hadden genoten maar niet de financiële middelen hadden om een eigen zaak te beginnen. Wij hebben de onderhandelingen hiervoor laten stopzetten, want ze hadden een vrouw aangesproken die een bedrijf en cliënteel had en dit helemaal de bedoeling niet was. Bij ons bezoek in februari 2012 zal dit aangepakt worden en zullen we de naaiopleiding starten.

Zonder ons medeweten heeft de vzw Origo net als vorig jaar een bezoek gebracht aan ons project en hebben ze ter plaatse een picknick gehouden.

9 UKUKHANYA

Jean Pierre Ruysseveldt

8 januari 2011

Marijkes Party ten voordele van Ukukhanya
Ter Wilgen Brusselsesteenweg Grimbergen 1850
Vanaf 19h00 kinderdisco

18 februari 2011

The white spirits en Ukukhanya zingen gospel
Gospelkoor The White Spirits en vzw Ukukhanya keerden op vrijdag 18 februari terug naar de tijd waarin de zwarte slaven hun nood bezongen op de katoenvelden in de VS. Om 20.00 uur brachten zij in de kerk van Krokegem een gospelconcert. Tijdens de pauze kon je in de parochiezaal genieten van hapjes en een drankje. Na het concert vergaste Ukukhanya je in de parochiezaal op een fototentoonstelling en een powerpointpresentatieover de Richardfarm-township in Zuid-Afrika.

25 juni 2011

Tijdens de jaarlijkse avondmarkt werd een heuse wereldmarkt opgezet in Asse waar Ukukhanya aan deelnam. Er werd informatie gegeven, er werden spullen verkocht en er was een fototentoonstelling.

29 oktober 2011

Afrikassé: Zuid-Afrikaanse avond in Asse met drank, eten, fototentoonstelling, muziek en dans.

19 november 2011

Beurs educatieve projecten op 19 november 2011 te Schilde van LZG

15 december 2011

Zuidmuntend: organisatie gemeentebestuur Asse

130 gasten kwamen een kijkje nemen naar de Assese verenigingen actief in het Zuiden.

19 december 2011

Fakkeltocht basisschool Vijverbeek + voorstelling Ukukhanya

21 december 2011

Stand op de kerstmarkt in Krokegem waar we pennenzakken, beertjes, wijn en pannenkoeken verkochten

Doorlopend van september 2011 tot en met juni 2012

Activiteiten in de basisschool van Vijverbeek.

Vijverbeek goes Africa is het thema waarin de basisschool samen met ons rond het thema Afrika werkt gedurende dit schooljaar. Zo zijn er vormingen, uitstappen, workshops, tentoonstellingen, een uitwisseling via skype en dergelijke gepland.

Geplande activiteiten 2012

In Zuid-Afrika

1 - 17 maart 2012

1 juli - 31 augustus 2012

15 - 31 december 2012

Deelname gepland aan gemeentelijke activiteiten

Avondmarkt Asse 26 mei 2012

Jaarmarkt Zellik oktober 2012

Zuidmuntend 2012

Eigen organisaties

Afrikassé; datum nog te bepalen

10 Kinderen van Cambodja

Paul Aerts

Mede dankzij de steun van de **GROS Schilde** en **LzG** zorgen wij er ieder jaar voor dat de **dorpsschooltjes** van Boeng Nimol goed voorzien zijn van schoolmateriaal. We delen dan meestal **schriftjes** uit aan de kinderen en kopen ook **leerboeken** voor de leraars aan.

Onderwijsprojecten:

- Toiletgebouw voor schooltje Wat Preytop (bestaande uit 3 wc's)
- 3 nieuwe plafonds voor schooltje Wat Preytop
- opfrissen 2 klaslokaaltjes (2 muren schilderen + posters)